

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №72 города Тюмени

Рассмотрено на заседании МО учителей
иностранных языков

_____ Бойко С.А.

Протокол №1
28 августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Огорелкова Е.М.

28 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ

_____ Шимолина Л.В.

31 августа 2020г.
приказ № 196

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Класс – 4

ФИО педагога, разработавшего программу – Колычева О.В.

Квалификационная категория – высшая

Год составления программы – 2020

Настоящая рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утверждёнными Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями — приказы от 26.11.10 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.14 №1643, в редакции от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576); Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О рабочих программах учебных предметов» №08-1786 от 28.10.2015.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 4 класса составлена на основе:

1. Основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ №72 города Тюмени.
2. Учебного плана МАОУ СОШ № 72 города Тюмени, утвержденного директором школы и согласованного с Управляющим советом.
3. Федерального перечня рекомендованных учебников на 2020-2021 учебный год (Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233, от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» под ред. Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой, В. Эванс
2. Учебник: «Английский в фокусе» / «Spotlight» 4 класс, Москва: Express Publishing, Просвещение, 2020

Цели обучения английскому языку в начальной школе:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским фольклором и доступными образцами худ. литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще учебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Задачи:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе».

Место предмета «Иностранный язык» в учебном плане

Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по английскому языку рассчитана на 68 часов (из расчёта 2 урока в неделю), 34 учебных недели.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Работа по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (4 класс) призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- развитие любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний;
- формирование учебно- познавательного интереса к учебному материалу и способам выполнения домашнего задания;
- формирование потребности и умений выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие целостного, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов, находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля;
- формирование эстетических чувств посредством литературных произведений для детей;
- знакомство с миром зарубежных сверстников и формирование эстетических чувств посредством детского фольклора.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).
социально-

Предметные результаты

Ученик научится:

- начальным навыкам общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка; правилам речевого и неречевого поведения.

Ученик получит возможность научиться:

- начальным лингвистическим представлениям, необходимым для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

- дружелюбно и толерантно относиться к носителям языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении ученик научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог – расспрос, диалог – побуждение;

- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

- рассказывать о себе о своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п.;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

- кратко передавать содержание прочитанного/ услышанного текста.

Ученик получит возможность научиться:

- выражать отношение к прочитанному/ услышанному.

В аудировании ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;

- понимать основную информацию услышанного;

- извлекать конкретную информацию из услышанного;

- вербально и невербально реагировать на услышанное;

- понимать на слух разные виды текста.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку;

- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении ученик научится читать:

- с помощью правил чтения и с правильным словесным ударением;

- с правильным логическим и фразовым ударением;

- основные коммуникативные типы предложений;

- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

Ученик получит возможность научиться:

- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, аналогии с русским языком, контексту, иллюстративной наглядности;

- пользоваться справочными материалами;

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифта;

- понимать внутреннюю организацию текста;

- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события с личным опытом.

В письме ученик научится:

- правильно списывать;

- выполнять лексико-грамматические упражнения;

- писать открытки – поздравления;

- писать личные письма с опорой на образец;
- делать подписи к рисункам;
- правильно оформлять конверт.

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- читать и писать слова с помощью транскрипционных знаков;
- пользоваться английским алфавитом: писать буквы красиво и правильно, читать слова по буквам.

Ученик получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и правильно произносить все звуки английского языка;
- понимать и правильно использовать ударение в словах, фразах, предложениях;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать нормы произношения английских звуков в чтении вслух и устной речи;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте;
- использовать в речи лексические единицы;
- распознавать по определенным признакам части речи;

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов, используя виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т.д.).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- понимать и употреблять в речи правильные и неправильные глаголы, неопределенную форму глагола, глагол - связку «быть», модальные глаголы, существительные в единственном и множественном числе, артикли, притяжательный падеж, степени сравнения

прилагательных, местоимения личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, наречия времени, степени, количественные и порядковые числительные; употреблять времена английского глагола Present Simple, Present Progressive, Past Simple, Future Simple
 - употреблять основные коммуникативные типы предложений.

Содержание учебного предмета

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Тема урока
0	Вводный модуль «Добро пожаловать в школу снова!» (повторение).	2	Приветствие в этикетных диалогах. Глаголы can, to be. Школьные принадлежности. Структура I have got...
1	Модуль 1. Тема: «Моя семья и друзья».	6	Внешность и характер. Описание членов семьи по образцу. Предметы повседневного обихода. Предлоги места. Правила чтения at of. Мой друг. Счет от 30 до 100. Настоящее длительное время. Англоязычные страны, их столицы. Чтение сказки «Златовласка и три медведя», часть 1. Аудирование. Контрольная работа по теме «Моя семья и друзья» (контроль лексики, грамматики). Работа над ошибками.
2	Модуль 2. Тема: «Профессии. Мой день».	8	Мой город. Общественные места. Аудирование. Профессии. Настоящее простое время. Диалог-расспрос о профессиях. Правила чтения “ir”, “ur”, “er”. Виды спорта. Определение времени. Поисковое чтение. Профессии. Модальный глагол have to. Контроль устной речи (диалог-расспрос). Сказка «Златовласка и три медведя», часть 2. Выразительное чтение. Контроль аудирования. Мой распорядок дня. Контроль навыков чтения. Высказывание на основе прочитанного. Контрольная работа по теме «Профессии. Мой день» (контроль лексики, грамматики, письма). Работа над ошибками.
3	Модуль 3. Тема: «Еда»	8	За столом. Микродиалоги. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

			<p>Наречия many, much, a lot of. Правила чтения буквы g. В магазине. Этикетный диалог. Категории продуктов. Модальный глагол may. Сказка «Златовласка и три медведя», часть 3. Выразительное чтение вслух. Чтение с полным пониманием. Контрольная работа по теме «Еда» (контроль лексики, грамматики). Контроль аудирования. Проект «Любимая еда в России». Работа над ошибками.</p>
4	Модуль 4. Тема: «В зоопарке»	8	<p>Виды животных. Диалог-расспрос. Настоящее простое и настоящее длительное время. Чтение буквосочетания “oo”. Месяцы. Сравнительная степень прилагательных. Поисковое чтение. Правила поведения в зоопарке. Модальный глагол must. Сказка «Златовласка и три медведя», часть 4. Выразительное чтение вслух. Контроль навыков чтения «Koala park». Проект «Животные России». Контроль навыков говорения. Контрольная работа по теме «В зоопарке» (контроль лексики, грамматики, письма). Работа над ошибками.</p>
5	Модуль 5. Тема: «Где вы были вчера»	10	<p>Порядковые числительные. Правила чтения буквосочетаний ass, all, alk. Глагол to be в простом прошедшем времени. Чтение буквы “A” перед сочетанием согласных sk и ll. Эмоции и настроение. Чтение текста и описание картинок по образцу. Порядковые числительные от 20 до 50. Даты. Открытка с пожеланиями. Сказка «Златовласка и три медведя», часть 5. Выразительное чтение, анализ текста. День рождения в Великобритании. Изучающее чтение, высказывание на основе прочитанного. Проект «Традиции и обычаи России». Контрольная работа по теме «Где вы были вчера» (контроль лексики, грамматики). Работа над ошибками. Повторение речевых образцов.</p>
6	Модуль 6. Тема: «Расскажи сказку»	10	<p>Поучительная сказка «Заяц и черепаха». Чтение с полным пониманием (контроль навыков). Прошедшее простое время. Правильные глаголы в прошедшем простом времени (утвердительные</p>

			<p>предложения). Чтение окончания –ed. Правильные глаголы в отрицательной и вопросительной форме в прошедшем простом времени. Аудирование. Контроль навыков аудирования. Исторические даты и события. Сказка «Златовласка и три медведя», часть 5. Выразительное чтение и анализ текста. Произведения детского фольклора стран изучаемого языка. Ознакомительное чтение. Проект «Детский фольклор России». Контроль навыков говорения. Контрольная работа по теме «Расскажи сказку» (контроль лексики, грамматики, письма). Работа над ошибками. Повторение речевых образцов.</p>
7	Модуль 7. Тема «Знаменательные даты»	8	<p>Мой лучший день. Неправильные глаголы в утвердительной форме в прошедшем простом времени. Неправильные глаголы в отрицательной и вопросительной форме в прошедшем простом времени. Чтение буквы «у» в разных позициях Алгоритм написания рассказа о своём самом лучшем дне в году по образцу. Превосходная степень сравнения прилагательных. События прошлого. Прослушивание музыкальных отрывков. Выражение чувств. Структура It makes me... Сказка «Златовласка и три медведя», часть 7. Выразительное чтение и анализ текста. Развлечения в стране изучаемого языка. Поисковое чтение. Контрольная работа по теме «Знаменательные даты» (контроль лексики, грамматики). Работа над ошибками.</p>
8	Модуль 8. Тема «Каникулы и путешествия»	8	<p>Страны мира. Диалог-расспрос с конструкцией «собираться что-то сделать» (to be going to). Общие и специальные вопросы с конструкцией to be going to. Правила чтения слов с непроизносимыми согласными. Одежда для отдыха. Будущее простое время. Контроль навыков говорения (микродиалоги о погоде). Сказка «Златовласка и три медведя», часть 8. Выразительное чтение и анализ текста. Контроль аудирования.</p>

			Развлечения в Америке. Контроль чтения. Контрольная работа по теме «Каникулы и путешествия. (контроль лексики, грамматики, письма). Работа над ошибками. Повторение речевых образцов.
--	--	--	--

Тематический план

№	Название раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Количество контрольных работ (контроль лексики и грамматики)	Контроль аудирования	Контроль чтения	Контроль письма	Контроль говорения
	1 четверть							
1.	Вводный модуль «Добро пожаловать в школу снова!» (повторение). Модуль 1. Тема: «Моя семья и друзья». Модуль 2. Тема: «Профессии. Мой день»	16	16	2	1	1	1	1
	2 четверть							
2.	Модуль 3. Тема: «Еда» Модуль 4. Тема: «В зоопарке»	16	16	2	1	1	1	1
	3 четверть							
3	Модуль 5. Тема: «Где вы были вчера» Модуль 6. Тема: «Расскажи сказку»	20	20	2	1	1	1	1

	4 четверть							
4	Модуль 7. Тема «Знаменательные даты» Модуль 8. Тема «Каникулы и путешествия».	16	16	2	1	1	1	1
	Итого за год:	68	68	8	4	4	4	4