

## Аннотация к рабочей программе

**Предмет Биология**  
**Класс 5-9**

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;</li> <li>• Рабочая программа учебного предмета Биология составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644</li> <li>• Программа биология. 5-9 классы. Рабочие программы. ВЕРТИКАЛЬ, М. Дрофа, 2016</li> </ul>
Реализуемые УМК	
Биология	<p><b>Учебники:</b> Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс, М, Дрофа, 2013-2016 – 141 с.</p> <p>Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс М, Дрофа, 2013-2016</p> <p>Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 кл., М, Дрофа, 2013-2016.</p>
Основные задачи реализации содержания предметной области "Биология"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</i></li> <li>• <i>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</i></li> </ul>
Цели изучения предмета "Биология"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения</li> </ul>

	наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс 34 часа (1 час в неделю) 6 класс 34 часа (1 час в неделю) 7 класс 34 часа (1 час в неделю) 8 класс 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс 68 часов (2 часа в неделю)
Структура курса	1. Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс 2. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс М, Дрофа, 2013-2016 3. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 кл., М, Дрофа, 2013-2016.
Структура рабочей программы	1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» 2) Содержание учебного предмета «Биология» в 5-9 классах с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.