

## Аннотация к рабочей программе

Предмет География  
Класс 5-7

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014);</li> <li>• Программа по географии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений \ авт. – сост. Е.М. Домогацких - М. «Русское слово - РС», 2015г.;</li> </ul>
<p>Реализуемые УМК</p>	
<p>География</p>	<p><b>Учебники</b></p> <p>Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. «Введение в географию 5 класс»: Учеб.для общеобразоват. учеб. заведений. М., Русское слово, 2015.- 160</p> <p>Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Физическая география 6 класс»: Учеб.для общеобразоват. учеб. заведений. М., Русское слово, 2013.- 232</p> <p>Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Материки и океаны 7 класс»: Учеб.для общеобразоват. учеб. заведений. М., Русское слово, 2013.- 255 в двух частях</p>
<p>Основные задачи реализации содержания предметной области "География"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;</li> <li>– формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;</li> <li>– формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;</li> <li>– сформировать знания о земных оболочках; атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;</li> <li>– формирование правильных пространственных представлений о приобных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.</li> </ul>
<p>Цели изучения предмета "География"</p>	<p>Формирование знаний о природе и человеке, подготовка обучающихся к восприятию с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями</p> <p>Создать у обучающихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;</p> <p>Раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;</p> <p>Воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе</p>

Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс:34 часа (1 час в неделю) 6 класс:34 часа (1 час в неделю) 7 класс:68 часов (2 часа в неделю)
Структура курса	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наука география (2ч.)</li> <li>2. «Земля и ее изображение» ( 5 часов)</li> <li>3.История географических открытий (14 часов)</li> <li>4.Путешествие по планете Земля (10 часов)</li> <li>5.Природа Земли (3 часа)</li> </ol> <p>бкласс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Земля как планета (6 часов)</li> <li>2. Способы изображения земной поверхности (4 часа)</li> <li>3.Литосфера (7 часов)</li> <li>4.Атмосфера (8 часов)</li> <li>5.Гидросфера (4 часа)</li> <li>6. Биосфера (2часа)</li> <li>7.Почва и географическая оболочка (3ч)</li> </ol> <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планета, на которой мы живем (21ч)</li> <li>2. Материки планеты Земля (44 ч)</li> <li>3. Земля – наш дом (3ч)</li> </ol>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Планируемые результаты освоения учебного предмета "География"</li> <li>2) Содержание учебного предмета "География" в 5-7 классах с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;</li> <li>3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>