

Аннотация к рабочей программе

Предмет **литература**

Класс 5-9

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;</li> <li>• ФГОС основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897);</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 72;</li> <li>• Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5 – 9 классы /авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. – М.: «Русское слово - учебник» 2014. – (ФГОС.Инновационная школа)</li> </ul>
<p>Реализуемые УМК</p>	
<p>Литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Литература. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2ч. / Авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: ООО«Русское слово - учебник», 2013</li> <li>• Литература. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2ч. / Авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: ООО«Русское слово - учебник», 2015</li> <li>• Литература. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2ч. / Авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: ООО«Русское слово - учебник», 2014</li> <li>• Литература. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2ч. / Авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: ООО«Русское слово - учебник», 2017</li> <li>• Литература. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2ч. / Авт.-сост. Г. С. Меркин. – М.: ООО«Русское слово - учебник», 2011</li> </ul>
<p>Основные задачи реализации содержания предметной области "Литература"</p>	<p>Для достижения поставленных целей в процессе реализации данной программы решаются следующие задачи, связанные как с собственной читательской деятельностью школьников, так и с эстетической функцией литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение текстов художественных произведений;</li> <li>• формирование представлений о литературе как культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека;</li> <li>• формирование системы гуманитарных понятий, составляющих эстетический компонент искусства;</li> <li>• формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>• формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству;</li> <li>• формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;</li> <li>• усвоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и интерпретации литературно-художественных произведений;</li> <li>• освоение историко-литературных понятий, обеспечивающих адекватное и полноценное понимание художественного произведения.</li> </ul>
<p>Цели изучения предмета "Литература"</p>	<p>- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение</p>

	<p>духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;</li> <li>- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;</li> <li>- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.</li> </ul>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс – 102 часа, 3 часов в неделю;</p> <p>6 класс – 102 часа, 3 часов в неделю;</p> <p>7 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;</p> <p>8 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;</p> <p>9 класс - 102 часа, 3 часов в неделю.</p>
Структура курса	<p>В программе предусматривается постепенное ознакомление с различными этапами жизни и творчества писателя, с его отношением к искусству, творчеству, людям.</p> <p>В тех случаях, когда произведения писателя изучаются с 5 по 9 класс, как правило, последовательно даются сведения о детстве (5 класс), годах учения (6 класс), образе писателя (7 класс), своеобразии личности (8 класс), основных вехах творческой биографии (9 класс). При этом всегда подобраны сведения о творческой истории изучаемого произведения и о фактах жизни, связанных с созданием данного текста. Тогда же, когда имя писателя появляется в одном из классов, приводятся материалы и сведения, которые помогают школьникам лучше представить себе образ автора.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Содержание курса</li> <li>3. Учебно-тематический план</li> <li>4. Требования к уровню подготовки выпускников</li> <li>5. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся</li> <li>6. Календарно-тематическое планирование</li> <li>7. Учебно-методическое обеспечение</li> </ol>