

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Предмет: внеурочная деятельность Клуб «Ключ и Заря»

Направление: общекультурное

Класс 1 -4

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;</li> <li>• Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 72</li> <li>• Программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников «Ключ и Заря» под редакцией С.Н. Ямшиной</li> <li>• Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности, 1-4 классы: в 2 частях/ составитель Р.Г. Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2012. – Ч.2: 344 с.</li> </ul>
Содержательная основа программы	<p>Чуракова Н.А. Русский язык. 1 класс: учебник.                      Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык [1, 2, 3, 4 классы]: учебник.                      Чуракова Н.А. Литературное чтение [1, 2, 3, 4 классы]: учебник. Ч. 1, 2.</p>
Цель.	формирование УУД учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки
Форма организации внеурочной деятельности	школьное научное: сообщество «Ключ и заря».
Формы организации деятельности	практическое занятие игра «путешествие» заседание школьного научного сообщества олимпиада экскурсия творческий конкурс проектная работа научная конференция
Формы работы:	групповая, парная, индивидуальная, коллективная
Планируемый результат	сформированные этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; высокий уровень социальной компетентности; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов и их культур.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	33 часа (1 час в неделю) – 1 класс 34 часа в неделю – 2-4 классы
Срок реализации программы	1 -4 класс
Структура курса	<p><u>1 блок - «Общение»</u> - даёт представление о сущности того взаимодействия между людьми, которое называется общением; речевой (коммуникативной) ситуации; компонентах коммуникативной ситуации: кто, кому, зачем, что, как, где, когда говорит (пишет). Сведения этого блока развивают умения школьников ориентироваться в ситуации общения, определять речевую задачу, оценивать сте-</p>

	<p>пень её успешной реализации в общении.</p> <p><u>2 блок</u> «Речевые жанры» – даёт сведения о тексте как продукте речевой (коммуникативной) деятельности, его признаках и особенностях; типологии текстов (повествовании, описании, рассуждении); речевых жанрах как разновидностях текста, то есть текстах определённой коммуникативной направленности. В детской риторике изучаются не жанры художественной литературы, а те жанры, которые существуют в реальной речевой практике: жанр просьбы, пересказа, вежливой оценки, сравнительного высказывания, объявления и т.д.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<p>1)Результаты освоения курса «Ключ и Заря» в 3 -4 классах;  2)Содержание курса внеурочной деятельности «Ключ и Заря» в 3-4 классах с указанием форм и видов деятельности;  3)Тематическое планирование</p>