

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72 города Тюмени

<p>Рассмотрено</p> <p>МО начальных классов</p> <p>Протокол № 1 от 30.08. 2017 г</p> <p>Руководитель МО</p> <p><i>Шилова</i> /Шилова Н.А./</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>31.08. 2017 г.</p> <p><i>Матвеева</i> /Матвеева О.А./</p>	<p>Утверждено</p> <p>Директор МАОУ СОШ №72 г. Тюмени</p> <p>Приказ № 513 от 31.08.2017 г.</p> <p><i>С.О. Аквазба</i></p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по общекультурному направлению

клуб «Ключ и Заря»

КЛАСС: 3

2017 – 2018 учебный год

Оглавление

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.	
Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.	
Раздел 3. Тематическое планирование.	

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

3 класс

Личностными результатами группового занятия научного клуба младших школьников «Ключ и Заря» является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

- формулировать тему урока после предварительного обсуждения;
- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- продуцировать тексты сравнительного описания в зависимости от задачи сравнения (выявления сходства и/или различия), последовательной или параллельной структуры;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- приводить примеры задач общения и речевых ролей коммуникантов;

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать особенности диалога и монолога;
- анализировать абзацные отступы, шрифтовые и цветовые выделения в учебных текстах;
- использовать различные выделения в продуцируемых письменных текстах;
- знать основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного, вставка и т.д.);
- пользоваться основными способами правки текста.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

3 класс

Деятельность научного клуба младшего школьника «Ключ и заря» (34 ч)

Тема 1. Учимся наблюдать и копим впечатления.

Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1, с. 7).

Внеаудиторное (2 ч).

Форма проведения занятия — экскурсия.

Наблюдение за окружающим миром. Находим что-то не-обыкновенное и интересное. Записи в блокноте, зарисовки.

Творческая работа. Устное составление рассказов на тему «Интересное рядом!».

Тема 2. Внимание, конкурс! «Незаметные предметы в твоём доме».

Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1, с. 42).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — творческая работа.

Организация и проведение конкурса «Незаметные предметы в твоём доме». Целесообразно использовать материалы учебника «Литературное чтение». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и заря».

Тема 3. Экскурсия в библиотеку.

Проектирование сборника (темы — по выбору: «Мои любимые сказки»; «Стихи детям»).

Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1, с. 72).

Внеаудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — экскурсия.

Встреча с библиотекарем. Как записаться в библиотеку? Как правильно подобрать книгу? Что такое каталог? Как правильно вести себя в читальном зале?

Проектирование сборника. Защита проекта.

Тема 4. Заседание клуба. «Главный закон общения».

Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2, с. 36).

Аудиторное (2 ч). Творческая работа.

Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения. Тактичная критика точки зрения оппонента. Доказательное суждение в процессе диалога.

Тема 5. Внимание, конкурс! Сочинение-описание «Домашний питомец».

Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2, с. 59–60).

Аудиторное (3 ч). Конкурс.

Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и заря».

Тема 6. Учимся делать научное сообщение. Научно-популярные тексты.

Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2, с. 76–88).

Аудиторное (4 ч).

Форма проведения занятия — творческая работа.

Что такое научный текст. Как подготовить доклад. Творческая работа — презентация научного сообщения.

Тема 7. Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба».

Учебники «Русский язык. 3 класс» (ч. 1, с. 159), «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1, с. 176).

Аудиторное (4 ч).

Форма проведения занятия — конкурс.

Возможно использование материалов учебников «Русский язык», «Литературное чтение». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы целесообразно отправить в клуб «Ключ и заря».

Тема 8. Работа с картиной. Конкурс сочинений.

Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1).

Аудиторное (4 ч).

Форма проведения занятия — творческая работа.

Для организации конкурса возможно использование живописных произведений в разделе «Музейный Дом» учебника «Литературное чтение» (ч. 1–2), а также экскурсия для знакомства и изучения произведений живописи местных художников. Подведение итогов конкурса.

Тема 9. Сочинение по наблюдениям.

Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2, с. 124).

Внеаудиторное (3 ч). Экскурсия в парк, лес, зоопарк и т.д.

Наблюдение за природой, животными.

Творческая работа. Сочинение по наблюдениям. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Работы учащихся целесообразно отправить в клуб «Ключ и заря».

Тема 10. Внимание, конкурс! Сочинение «Летние каникулы».

Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 2, с. 184).

Аудиторное (2 ч).

Форма проведения занятия — творческая работа.

Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и заря».

Тема 11. Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба».

Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 3, с. 191–192).

Аудиторное (2 ч).

Форма проведения занятия — творческая работа.

Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и заря».

Тема 12. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч).

Форма проведения занятия — конференция.

Подведение итогов работы школьного научного клуба «Ключ и заря» за 3 класс.

Раздел 3. Тематическое планирование

3 класс

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
1	Учимся наблюдать и копим впечатления. Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1)	2
2	Внимание, конкурс! «Незаметные предметы в твоём доме». Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1)	2
3	Экскурсия в библиотеку. Проектирование сборника (темы — по выбору: «Мои любимые сказки»; «Стихи детям») Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 1)	4
4	Заседание клуба. «Главный закон общения». Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2)	2
5	Внимание, конкурс! Сочинение-описание «Домашний питомец». Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2)	3
6	Учимся делать научное сообщение. Научно-популярные тексты. Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2)	4
7	Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба». Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 1)	4
8	Работа с картиной. Конкурс сочинений.	4

	Учебник «Литературное чтение. 3 класс»	
9	Сочинение по наблюдениям. Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 2)	3
10	Внимание, конкурс! Сочинение «Летние каникулы». Учебник «Литературное чтение. 3 класс» (ч. 2)	2
11	Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба». Учебник «Русский язык. 3 класс» (ч. 3)	2
12	Конференция. Защита портфолио	2
	Всего	34