

**СЛОВА, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ И
КОТОРЫЕ РАЗРУШАЮТ ВЕРУ В СЕБЯ:**

Слова поддержки

- Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

Поддерживать можно посредством:

1. *отдельных слов* (красиво, прекрасно, здорово).
2. *высказываний* («Я горжусь тобой», «Спасибо», «Все идет хорошо» и т.д.).
3. *прикосновений* (дотронуться до руки, обнять его и т.д.).
4. *совместных действий* (сидеть, стоять рядом и т.д.).
5. *выражение лица* (улыбка, кивок, смех).

**Адаптация ребенка к 5
классу непременно пройдет
успешно, если ребенок
будет ощущать
родительскую любовь и
поддержку.**

**Терпения вам и успехов
вашему школьнику!**



***Помните, что рядом с Вами
всегда есть люди,
готовые Вам помочь!***

Успехов Вам и терпения!

С уважением педагоги-психологи
МАОУ СОШ №72

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72
г.Тюмени

Адаптация пятиклассников





Особенности возраста:

- предпубертативный возраст;
- постепенное обретение чувства взросления;
- проявление негативизма;
- с взрослыми возможные конфликты;
- эмоциональная нестабильность;
- пытается найти свою уникальность и собственное «Я»;
- замена ведущей учебной деятельности на ведущую деятельность общения;
- развитие способностей и мотивация зависят от ситуации успеха;
- возраст нарциссов.

Трудности адаптационного периода:

- возросший темп работы: дети не успевают быстро писать;
- возросший объем работы на уроках и дома;
- новые учителя и требования к оформлению работ;
- необходимо самостоятельно находить дополнительную информацию и работать с ней;
- новое расписание и новые кабинеты;
- трудности общения со старшеклассниками.

Период адаптации длится
от 2-3 недель до полугода

Кризисные периоды:

- первые 4-6 недель (сентябрь, октябрь)
- середина декабря;
- неделя после каникул в феврале;
- середина марта.

Успешная адаптация:

- интеллектуальная готовность;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.
- соблюдение школьных правил;
- умение ориентироваться в новых ситуациях;
- эмоциональная гибкость.

Признаки дезадаптации:

1. усталый, утомленный вид ребенка;
2. беспокойный ночной сон;
3. трудности утреннего пробуждения, вялость;
4. постоянные жалобы на плохое самочувствие;
5. нежелание выполнять домашнее задание;
6. негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;
7. нежелание делиться впечатлениями о проведенном дне;
8. жалобы на события, связанные со школой;
9. стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы.

Как помочь ребенку?

- безусловное принятие ребенка, несмотря на неудачи, с которыми он может столкнуться;
- создание условий для развития самостоятельности (домашние обязанности);
- обеспечьте своему ребенку соблюдение оптимального для этого возраста режима дня и удобное рабочее место дома;
- ненавязчивый контроль со стороны родителей;
- создание ситуации успеха;
- создайте ребенку эмоциональный комфорт дома, дайте возможность обсудить свои школьные дела, отношения со сверстниками в семье;
- возможность общения с одноклассниками вне школы;
- радуйтесь достижениям своего ребенка. Не позволяйте себе сравнивать его с другими детьми, давайте оценку не самому ребенку, а его поступкам;
- когда, откуда и в каком бы виде ни вернулся ваш ребенок домой, встречайте его с любовью!

Быть родителем не обязанность и не профессия. Это естественная человеческая потребность.