

## **Помогаем ребенку выйти из сложной ситуации с учителем: 4 шага** **Если вы узнали, что у ребенка конфликт с учителем, что делать?**

Задача родителей - не просто избавить своих детей от проблем, а научить их цивилизованно разрешать конфликты. Пройдя вместе весь путь до выхода из непростой ситуации шаг за шагом, вы покажете ребенку, что конструктивный диалог все же возможен, и научите его действовать в аналогичных ситуациях самостоятельно.

### ***Шаг 1. Беседуем***

Даже если ребенок достаточно грубо оценивает действия учителя, не стоит его одергивать. Просто слушайте - он должен иметь возможность выплеснуть накопившийся негатив. В ходе беседы демонстрируйте ребенку свое сочувствие, не выражая при этом агрессии в адрес учителя. Ваша задача - убедить школьника в том, что ни у него, ни у учителя нет стремления причинить зло противнику. После этого попробуйте вместе с ребенком взглянуть на ситуацию глазами учителя и проанализировать, почему возник конфликт. Возможно, проблема в том, что ребенок и учитель не поняли друг друга.

Не стоит при детях обсуждать и осуждать учителя, его характер, личность, поведение. Для ребенка учитель должен быть прежде всего авторитетом и профессионалом, так как если мама и папа изо дня в день будут указывать на недостатки педагога, то как бы учитель ни старался, авторитетом для ребенка он не станет.

### ***Шаг 2. Обращаемся к учителю***

Будьте готовы к тому, что версия учителя будет отличаться от версии ребенка. Постарайтесь сохранить нейтралитет: не оправдывайте свое чадо и не соглашайтесь с обвинениями - просто выслушайте точку зрения учителя. Уточните, почему он сделал именно такие выводы по поводу поведения вашего ребенка. Постарайтесь быть объективным в оценке причин и последствий конфликта. Попытаться достичь максимального эффекта от встречи: прийти к компромиссному решению.

Не забывайте, что за возникновение, ход и результат конфликта отвечает педагог— как человек, профессионально занимающийся воспитанием детей. Если разговор с учителем зашел в тупик, спросите прямо: каким он видит благополучный выход из сложившейся ситуации?

### ***Шаг 3. Обращаемся в вышестоящие инстанции***

Если Вы считаете, что конфликт не решен, обратитесь к администрации школы:

*Администрация МАОУ СОШ № 59*

*Заместители директора:*

*Губанова Валентина Степановна, Крохалева Марина Александровна, Хулапова Марианна Валерьевна*

### ***Шаг 4. Профилактические меры***

✳ Старайтесь регулярно приходить на родительские собрания, предлагайте школе свою помощь в организации школьных мероприятий, и т.д., ведь так вы будете ближе как к своему ребенку, так и к его окружению в школе.

✳ Позаботьтесь о том, чтобы ребенок имел интересное хобби. Его спортивные или музыкальные успехи, с одной стороны, позволят представлять школу на различных конкурсах и соревнованиях реализовывая собственные потенциал, а с другой, помогут ребенку не замыкаться на школьных трудностях.

✳ Постарайтесь видеть в учителях не соперников, а соратников.

✳ Помните — родители не педагоги, они нуждаются в помощи учителя.

✳ Относитесь с искренним интересом к школьным проблемам вашего ребенка.

✳ Всегда старайтесь поддержать учителей в глазах ребенка.

✳ Не используйте полученную информацию об условиях воспитания в других семьях.

✳ Рассказывайте учителю о сторонах характера ваших детей, скрытых от них.

✳ Помните — главный принцип совместной работы школы и семьи — «Не навреди!»